

## Évaluation des compétences nécessaires à l'entrée en 5<sup>e</sup>.

--document enseignant--

Cette évaluation se déroule en **trois sessions**.

Chaque compétence est testée une ou deux fois.

Un exercice ne teste qu'une seule compétence et se corrige en repérant un code :

'N' pour réussite

'E' pour échec

'NR' pour non-réponse.

L'absence d'un élève au cours d'une session sera codée 'NR'.

Si un exercice comporte plusieurs sous-questions, le correcteur juge du niveau d'acquisition globale (par exemple, on peut considérer comme acquise une compétence testée 9 fois et réussie 7 fois).

Pour les exercices comportant plusieurs sous-questions, nous vous proposons de coder 'N' si toutes les réponses sont justes.

Dans les exercices demandant une rédaction, le correcteur veillera à s'intéresser au fond plus qu'à la forme. Il n'est pas question ici de juger du niveau de maîtrise de la langue.

Le temps imparti n'est pas signalé dans les consignes de passation mais il est préconisé de procéder **page après page** pour le groupe classe, certains élèves ne gérant pas leur temps de travail.

Le matériel nécessaire pour les trois sessions est le suivant :

- une règle graduée
- un compas
- une équerre
- un crayon de couleur

La calculatrice n'est pas autorisée.

### Session 1

#### Exercice 1 :

Dicter chaque calcul et laisser 10 secondes pour chacun.

A	B	C	D	E
$8 \times 7$	$15 - 7$	$100 \times 5,6$	$6 \times 9$	$34 + 13$
F	G	H	I	J
$100 - 37$	$45 \div 10$	$6 \times 7$	$5,6 + 2,4$	$8 \times 4$

**Exercice 2 à 10** : Rien à signaler

**Exercice 11** :

Bien préciser à l'oral qu'il suffit d'écrire le nom de l'opération dans la case.

**Exercice 12** :

Écrire au tableau les calculs suivants et laisser 20 secondes pour chacun avant d'effacer.

a) Calcul :  $1\,445 + 33\,457$  (écrit au tableau).

b) Calcul :  $49 \times 207$  (écrit au tableau).

c) Calcul :  $53,86 \times 98,2$  (écrit au tableau).

**Exercice 13 à 19** : Rien à signaler

**Exercice 20** :

Lire : « Voici un diagramme en bâtons représentant le nombre d'habitants de quelques pays européens. »

## **Session 2**

**Exercice 21 à 41** : Rien à signaler

## **Session 3**

**Exercice 42** :

Dicter chaque calcul et laisser 10 secondes pour chacun.

A	B	C	D	E
$0,6 \times 7$	$45 - 27$	$12 \times 8$	$0,2 \times 0,3$	$234 + 46$
F	G	H	I	J
$1000 - 375$	$45 \div 1\,000$	$3,2 - 2$	$40 \times 0,5$	$0,07 \times 10$

**Exercice 43 à 69** : Rien à signaler